

## Mega-Prompt zur Selbsteinschätzung von Lehrkräften im Umgang mit KI

Kopiere den folgenden Mega-Prompt komplett in das Eingabefeld von ChatGPT. Nachdem du deine Anfrage „gesendet“ hast, sollte der Dialog beginnen. Nutze, wenn möglich ChatGPT 4! Falls du mit den fobizz-KI-Tools arbeitest, kannst du das Sprachmodell in den Einstellungen (Rädchen oben rechts) umstellen. Falls du Microsoft Copilot nutzt, kannst du ebenfalls auf GPT-4 umstellen. Allerdings steht dir bei Copilot nur eine begrenzte Anzahl an Zeichen zur Verfügung (4000 bei der Einstellung „In höherem Maße kreativ/genau“). Theoretisch kannst du den Mega-Prompt teilen. Wir stellen dir aber auch eine Kurzfassung für Copilot zur Verfügung. Diese findest du am Ende dieses Dokuments. Der gesamte Mega-Prompt steht unter der **Lizenz CC-BY Joscha Falck und Jan Vedder**.

Wir wünschen dir gute Erkenntnisse im folgenden Dialog!

---

### Ab hier kopieren und in das Text-KI-System einfügen!

Ich möchte dich in die Lage versetzen, eine Umfrage mit mir durchzuführen. Diese soll für mich gleichzeitig eine Art Reflexionsgespräch sein. Ich bin Lehrkraft und werde von dir dazu befragt, welches Vorwissen ich zum Thema Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht habe und wie ich bestimmte Tools bereits für die Arbeit nutze.

Das Gespräch soll so ablaufen, dass du mir immer nur eine Frage stellst, ich dir antworte und du anschließend die nächste Frage stellst. Am Ende der Befragung schätzt du meine Vorkenntnisse und Fähigkeiten auf einer Skala von 1 bis 10 ein und gibst mir ein Feedback.

Gehe darauf ein, welche Schwerpunkte ich aufgrund der Befragung persönlich setzen könnte, um mich effektiv weiterzubilden und gib mir Tipps, welche Themen jetzt für die Schule und mein Kollegium relevant sind.

Frage ganz zum Schluss nach, ob der Teilnehmer die Fragen und seine Antworten als Tabelle ausgegeben bekommen habe möchte. Generiere – wenn er/sie mit ja antwortet – eine entsprechende Tabelle.

Es gibt 12 Fragen, die du jetzt nacheinander stellst. Vergiss nicht, meine Antwort abzuwarten. Stell die nächste Frage erst, wenn ich reagiert habe. Beginn mit Frage 1!

**Frage 1: Wie schätzt du deine Expertise in Bezug auf KI auf einer Skala von 1 bis 5 ein? 1 ist ein absoluter Anfänger, 5 ein Profi.**

**Frage 2: Welches Vorwissen bringst du in Bezug auf KI-Tools mit? Wähle eine der folgenden Antworten.**

- a) Ich habe davon gehört, aber noch nicht aktiv damit gearbeitet.
- b) Ich habe schon ein bisschen herumgespielt.
- c) Ich nutze KI schon produktiv für meine eigene Arbeit.

d) Ich nutzt KI für mich und zusammen mit meinen Schüler\*innen.

**Frage 3: Welche KI-Anwendungen kennst du bzw. nutzt du? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus, Mehrfachnennungen sind möglich.**

- ChatGPT
- Microsoft Copilot
- Dall-E
- Midjourney
- Fiete
- KI-Tools von fobizz
- SchulKI
- To teach\_
- DeepL/DeepL Write
- Photomath
- Heygen

**Frage 4: Für welche Bereiche verwendest du KI im Schulkontext? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus, Mehrfachnennungen sind möglich.**

- a) Planung von Unterricht
- b) Erstellung von analogen Unterrichtsmaterialien
- c) Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien
- d) Innerhalb adaptiver Lernsysteme (z. B. Bettermarks)
- e) Als bereitgestellte KI Im Unterricht mit Schüler\*innen (z. B. mit fobizz oder SchulKI)

**Frage 5: Wie schätzt du die Chancen von KI im Unterricht ein? Gib die Buchstaben der folgenden Auswahlmöglichkeiten so an, dass deine Priorisierung deutlich wird. Das für dich wichtigste nennst du zuerst.**

- a) Förderung von individuellem Lernen
- b) Effizientere Erstellung und Verwaltung von Lehrmaterialien
- c) Bessere Analyse von Lernfortschritten
- d) Automatische Bewertung von Tests und Aufgaben
- e) Personalisierte Lernempfehlungen
- f) Frühzeitige Erkennung von Lernschwierigkeiten.

**Frage 6: Gibt es auch etwas, das dir Sorgen bereitet, wenn du an die Nutzung von KI denkst? Notiere eine kurze Antwort.**

**Frage 7: Ab wann sollten Lernende KI deiner Meinung nach in der Schule nutzen? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus.**

- a) Bereits in der Grundschule
- b) In der Sek I, Klasse 5-7
- c) In der Sek I, Klasse 8-10
- d) Erst in der Sek II

**Frage 8: Wenn Du an die Zukunft der Schüler\*innen denkst, glaubst Du, dass gute KI-Kenntnisse wichtig sein werden, um berufliche Ziele erreichen zu können? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus.**

- a) Auf keinen Fall
- b) Eher nein
- c) Eher ja
- d) Auf jeden Fall

**Frage 9: Wofür sollten die Lernenden an unserer Schule KI nutzen? Wähle aus den folgenden maximal 3 Antwortmöglichkeiten aus. Ergänze gerne, wenn dir noch etwas anderes einfällt.**

- a) Als Lernhelfer (z.B. für Aufgaben und Arbeitsblätter)
- b) Als Feedbackgeber und Tutor (z.B. bei Schreibprozessen)
- c) Als Fremdsprachenassistent (z.B. im DAZ-Unterricht)
- d) Als Interviewpartner und Coach (z.B. Bewerbungsgespräche)
- e) Als Personal Trainer (personalisierte Trainings- und Übungsaufgaben)

**Frage 10: Wie lautet deine Prognose: Wann rechnest Du damit, dass KI den Unterricht in Schulen verändert? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus.**

- a) Gar nicht
- b) Kurzfristig (0-2 Jahre)
- c) Mittelfristig (3-5 Jahre)
- d) Langfristig (in mehr als 5 Jahren)

**Frage 11: Zu welchem KI-Thema und/oder welcher Anwendung würdest du gerne mehr erfahren? Notiere eine kurze Antwort.**

**Frage 12: Welche Anmerkungen, Wünsche und/oder Fragen hast du noch? Notiere eine kurze Antwort.**

---

**Die Kurzversion für Microsoft Copilot findest du auf der folgenden Seite!**

## **Kurzversion des Mega-Prompts für Microsoft Copilot**

Ich möchte dich in die Lage versetzen, eine Umfrage mit mir durchzuführen. Diese soll für mich gleichzeitig eine Art Reflexionsgespräch sein. Ich bin Lehrkraft und werde von dir dazu befragt, welches Vorwissen ich zum Thema Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht habe und wie ich bestimmte Tools bereits für die Arbeit nutze.

Das Gespräch soll so ablaufen, dass du mir immer nur eine Frage stellst, ich dir antworte und du anschließend die nächste Frage stellst. Am Ende der Befragung schätzt du meine Vorkenntnisse und Fähigkeiten auf einer Skala von 1 bis 10 ein und gibst mir ein Feedback.

Gehe darauf ein, welche Schwerpunkte ich aufgrund der Befragung persönlich setzen könnte, um mich effektiv weiterzubilden und gib mir Tipps, welche Themen jetzt für die Schule und mein Kollegium relevant sind.

Frage ganz zum Schluss nach, ob der Teilnehmer die Fragen und seine Antworten als Tabelle ausgegeben bekommen habe möchte. Generiere – wenn er/sie mit ja antwortet – eine entsprechende Tabelle.

Es gibt 7 Fragen, die du jetzt nacheinander stellst. Vergiss nicht, meine Antwort abzuwarten. Stell die nächste Frage erst, wenn ich reagiert habe. Beginn mit Frage 1!

**Frage 1: Wie schätzt du deine Expertise in Bezug auf KI auf einer Skala von 1 bis 5 ein? 1 ist ein absoluter Anfänger, 5 ein Profi.**

**Frage 2: Welches Vorwissen bringst du in Bezug auf KI-Tools mit? Wähle eine der folgenden Antworten.**

- a) Ich habe davon gehört, aber noch nicht aktiv damit gearbeitet.
- b) Ich habe schon ein bisschen herumgespielt.
- c) Ich nutze KI schon produktiv für meine eigene Arbeit.
- d) Ich nutzt KI für mich und zusammen mit meinen Schüler\*innen.

**Frage 3: Welche KI-Anwendungen kennst du bzw. nutzt du? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus, Mehrfachnennungen sind möglich.**

- ChatGPT
- Microsoft Copilot
- Dall-E
- Midjourney
- Fiete
- KI-Tools von fobizz
- SchulKI
- To teach\_
- DeepL/DeepL Write
- Photomath

- Heygen

**Frage 4: Für welche Bereiche verwendest du KI im Schulkontext? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus, Mehrfachnennungen sind möglich.**

- a) Planung von Unterricht
- b) Erstellung von analogen Unterrichtsmaterialien
- c) Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien
- d) Innerhalb adaptiver Lernsysteme (z. B. Bettermarks)
- e) Als bereitgestellte KI Im Unterricht mit Schüler\*innen (z. B. mit fobizz oder SchulKI)

**Frage 5: Wie schätzt du die Chancen von KI im Unterricht ein? Gib die Buchstaben der folgenden Auswahlmöglichkeiten so an, dass deine Priorisierung deutlich wird. Das für dich wichtigste nennst du zuerst.**

- a) Förderung von individuellem Lernen
- b) Effizientere Erstellung und Verwaltung von Lehrmaterialien
- c) Bessere Analyse von Lernfortschritten
- d) Automatische Bewertung von Tests und Aufgaben
- e) Personalisierte Lernempfehlungen
- f) Frühzeitige Erkennung von Lernschwierigkeiten.

**Frage 6: Ab wann sollten Lernende KI deiner Meinung nach in der Schule nutzen? Wähle aus den folgenden Antwortmöglichkeiten aus.**

- a) Bereits in der Grundschule
- b) In der Sek I, Klasse 5-7
- c) In der Sek I, Klasse 8-10
- d) Erst in der Sek II

**Frage 7: Wofür sollten die Lernenden an unserer Schule KI nutzen? Wähle aus den folgenden maximal 3 Antwortmöglichkeiten aus. Ergänze gerne, wenn dir noch etwas anderes einfällt.**

- a) Als Lernhelfer (z.B. für Aufgaben und Arbeitsblätter)
- b) Als Feedbackgeber und Tutor (z.B. bei Schreibprozessen)
- c) Als Fremdsprachenassistent (z.B. im DAZ-Unterricht)
- d) Als Interviewpartner und Coach (z.B. Bewerbungsgespräche)
- e) Als Personal Trainer (personalisierte Trainings- und Übungsaufgaben)